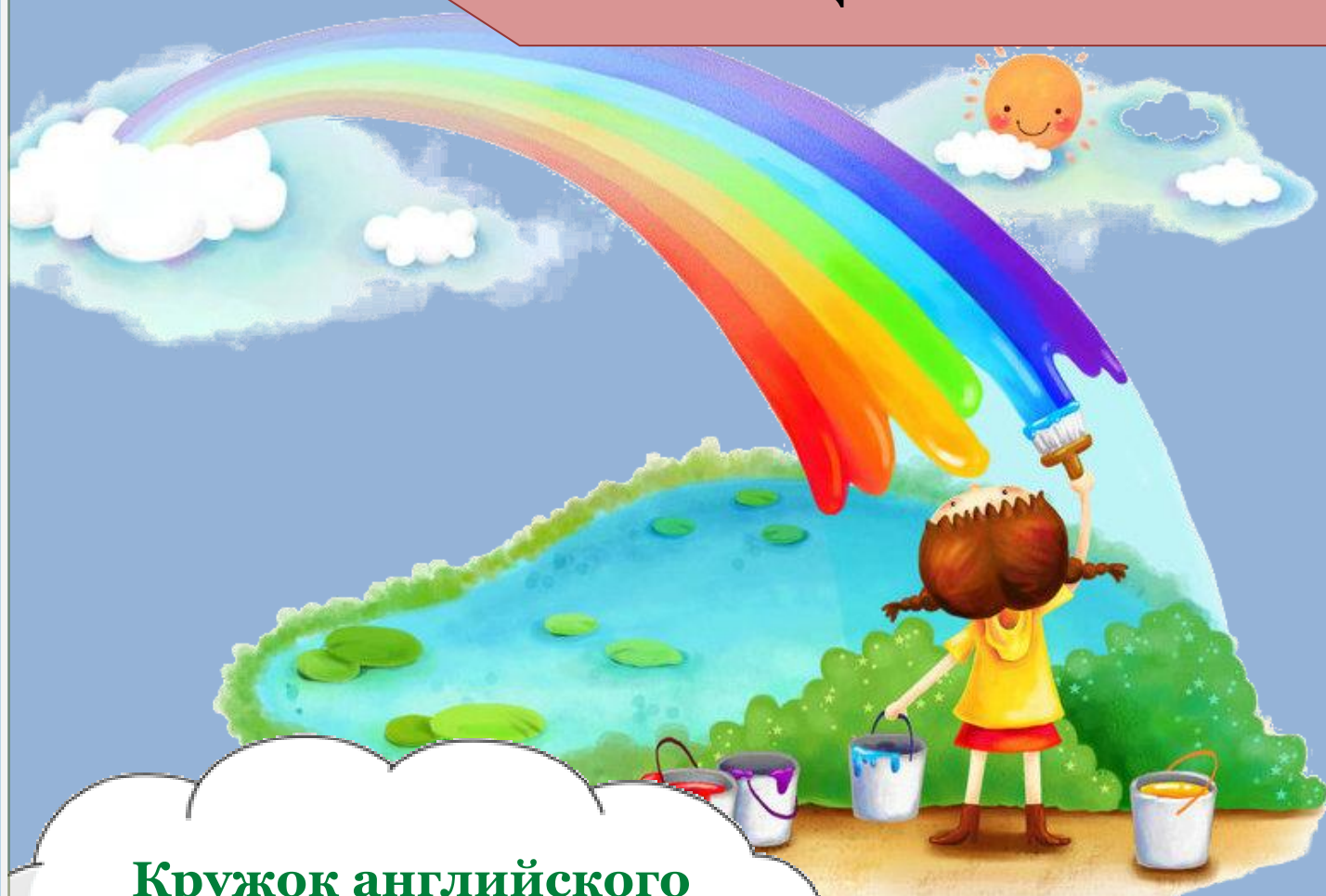


МИР,

В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!

СПЕЦПРОЕКТ



**Кружок английского
языка «Веселый
Английский»**

**Кружок «Юный
информатик»**



Сегодня в номере:

ЭТО ИНТЕРЕСНО

А.В. Тюрина «Организация дополнительного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 3

Кружок английского языка «Funny English»

М.С. Омельченко «Занятия в кружке «Веселый английский» 4

Кружок «Юный информатик»

Н.И. Иваненко «Занятия в кружке «Юный информатик» 7

Редакционный совет журнала

«Мир, в котором мы живем»

Заведующий ДОУ - Главный редактор
Тюрина А.В.

Выпускающий редактор
Шанц Л.В., старший воспитатель

Члены редакционного совета:
Омельченко М.С., педагог-психолог
Иваненко Н.И., инструктор по физ. культуре

Адрес редакции и издательства:
606101, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Высокая, д.24

Тел.: 8(83171) 5-58-99

Е-mail: polyanka29@yandex.ru
polianka29@gmail.com

С электронной версией журнала
Вы можете познакомиться на
сайте детского сада:
<http://mbdoy29.wixsite.com/polyanka>

А.В. Тюрина, заведующий МБДОУ

«Организация дополнительного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определили дошкольное образование – первой ступенью общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Дополнительного образования детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

В нашем дошкольном учреждении созданы условия для дополнительного образования по познавательно речевому развитию. Это развитие у детей интереса и основ владения английским языком (кружок «Весёлый английский») и компьютерной грамотности (кружок «Юный информатик»).

Дополнительное образование осуществляется в старшей и подготовительной группах, в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Дети занимаются 1 раз в неделю во вторую половину дня. Периодичность и продолжительность кружковой работы определена санитарными нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13). Посещают дети кружки по желанию.

Кружок - это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам Программы под руководством взрослого (педагога).

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

Деятельность кружков регулируется нормативно-правовыми документами:

Уставом МБДОУ, Положением о кружке; программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат); планом работы кружка на год; списком детей; расписанием деятельности; материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты).

Важно отметить, что организация кружков предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания осуществляется выполнение ряда конкретных условий:

- организация рабочего пространства (в нашем детском саду – это компьютерный класс и игровая комната педагога-психолога);
- возможность детей заниматься по своим силам и интересам;
- игровой характер подачи любого материала.

Представленные выше дополнительные программы дошкольного образования, базирующиеся на осознанном знакомстве с новым, помогают нашим воспитанникам с интересом накапливать знания, чтобы в будущем почувствовать себя уверенно за школьной партой.

М.С. Омельченко

«Занятия в кружке «Веселый Английский»

Уважаемые родители! Для нас с вами не секрет, что в каждом ребенке от природы заложены разнообразные умения, которые в течение жизни могут проявиться и реализоваться в способности. Раннее детство предоставляет большие возможности для умственного и физического развития всех детей. К трем годам формируется фундаментальная способность мозга принимать сигнал извне, создавать его образ и запоминать его, - то есть та основа, на которой держится все интеллектуальное развитие.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного и младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Все вышесказанное послужило основанием для организации в нашем детском саду кружка дополнительного образования по английскому языку «Funny English» («Веселый английский»), цель которого - развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. Основной задачей деятельности кружка является формирование у воспитанников речевой, языковой и социокультурной компетенций; повышение мотивации к учению и развитие социальных навыков.

Руководитель кружка - педагог дополнительного образования Омельченко Мария Сергеевна, имеющая диплом о профессиональной переподготовке по программе «Учитель английского языка».

Кружок «Funny English» посещают дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Работа кружка ведется по программам И.А. Шишковой «Английский для малышей» и С.В. Литвиненко «Английский язык» в виде подгрупповых занятий в игровой форме с детьми. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 25 минут для старшей группы, 30 минут – для подготовительной группы.



Содержание программы кружка включает в себя языковой материал (фонетика, лексика, грамматика):

- восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов, кратких выражений, регулярную проработку мини-диалогов;
- фразы и речевые клише заучиваются из песен и рифмовок, произносимых нараспев;
- распознавание и употребление простых слов и выражений происходит во время игровой, творческой и учебно-познавательной деятельности;
- принцип введения языкового материала происходит от простого к сложному (существительное – прилагательное);
- дети знакомятся с употреблением единственного и множественного числа, знакомятся с артиклями, местоимениями, глаголами, существительными и прилагательными.

Акцент в кружковой работе сделан на изучении ключевых фраз на уровне, который дети в состоянии понимать и в конечном итоге произнести.

Сначала их проговаривает педагог, и дети учатся давать односложный ответ до тех пор, пока их уверенность не окрепнет и они смогут произносить более длинные фразы и предложения.

Для маленьких детей самый интересный предмет для разговора - это они сами. Поэтому используется каждая возможность, чтобы изучаемый материал соотносился с их жизнью, они запоминают слова, которые обозначают окружающие их предметы и выражают реальные чувства. Например, когда разговор идет о еде, то дети получают возможность сказать, что им нравится и что не нравится.

Таким образом, освоение иностранного языка осуществляется на изучении самых простых и доступных детям темах. В первый год обучения происходит изучение таких тем, как: «Приветствие. Знакомство», «Животные», «Моя семья», «Игрушки», «Транспорт», «Времена года». Во второй год обучения дети знакомятся со следующими темами: «Распорядок дня», «Цвета», «Части тела», «Продукты», «Одежда», «Мой дом», «Школа», «Алфавит».

В рамках деятельности кружка с детьми организуются различные виды занятий: вводное занятие, тематические занятия, диагностические и итоговые занятия.

Вводное занятие проводится один раз в начале каждого учебного года. Целью такого занятия является знакомство детей с новым предметом, создание устойчивой мотивации к изучению английского языка.

Тематические занятия составляют основу курса обучения и подразделяются на определенные темы, указанные выше.

Дети способны к быстрому запоминанию, но так же быстро забывают. Поэтому на каждом занятии происходит повторение пройденного материала. По завершении изучения темы проводятся занятия-обобщения, целью которых является обзор изученного ранее материала.

Диагностическое занятие проводится в конце года и служит для определения уровня усвоения детьми изучаемого языка. Диагностическое обследование проводится в области говорения и аудирования.

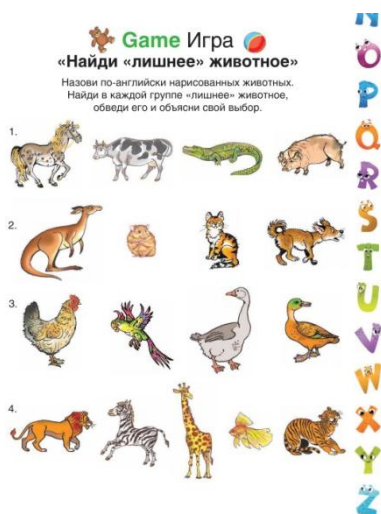
Итоговое занятие проводится в конце каждого года обучения и представляет собой форму подведения итогов в виде открытого мероприятия: выставки, праздника, инсценировки, соревнования и т.д.

К основным приемам и методам организации воспитательно-образовательного процесса в кружке относятся игровые обучающие ситуации, диалоги, прослушивание и пение песен на английском языке, работа в паре, разучивание стихотворений, рифмовок, игровое общение, сюжетно-ролевая игра, подвижная игра с текстом, театрализованная игра, режиссерская игра и т.д.

Закрепление изученного материала происходит в продуктивной деятельности. Ребята выполняют письменные задания в прописях по английскому языку.



Кружок английского языка «Funny English»

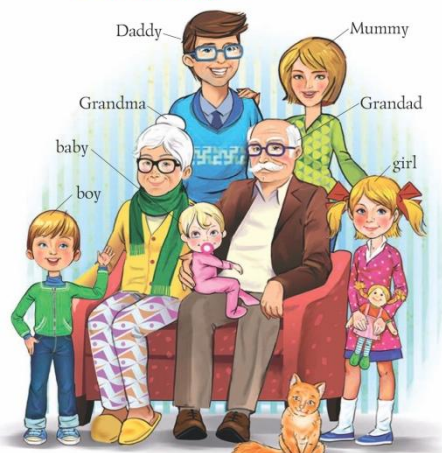


Кроме того, для каждого ребенка оформляется рабочая тетрадь, в которой он выполняет письменные или устные задания, лексические игры на каждую изучаемую тему. Это задания типа, «Найди и покажи», «Чего не хватает?», «Что еще подходит к этой картинке?», «Найди лишнее», «Объедини в группы» и другие. Для повторения и закрепления новой лексики в тетради предложены игровые комбинированные задания, в которых требуется самостоятельно вспомнить и произнести по-английски слова из разных тем. Эти игровые задания активизируют не только процессы памяти, но и восприятие, воображение и мышление, способствуют развитию мелкой моторики рук и подготовке к письму.

Таким образом, с помощью разнообразных форм взаимодействия дети осваивают новые темы, приобретают определенный запас знаний, значительно расширяют свой кругозор, а также:

- приобретают навыки общения на иностранном языке со сверстниками и взрослыми;
- осуществляют диалоговое общение на элементарном уровне;
- учатся составлять элементарные связные высказывания о себе, семье, о друге, о любимом животном;
- понимают устные высказывания педагога;
- учатся произносить английские звуки;
- развивают художественно – творческие способности, выступая на праздниках, утренниках.

The Family Семья



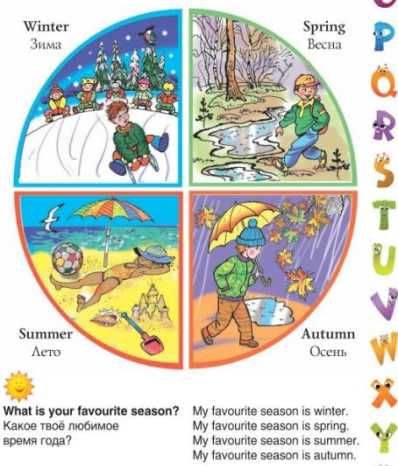
Who is this?
This is Daddy.
This is Mummy.
This is Grandad.
This is Grandma.

This is a boy.
This is a girl.
This is a baby.

Созданные в нашем детском саду условия способствуют более легкому и интересному овладению дошкольниками английским языком, а занятия в игровой форме являются хорошей подготовкой к изучению иностранного языка в школе.

Мы рады видеть ваших детей на занятиях по изучению английского языка в нашем детском саду!

Seasons Времена года



Food Еда

Назови все предметы по-английски.
Как ты думаешь, почему именно так расположены еда и питье в пирамиде?



Н.И. Иваненко

«Занятия в кружке «Юный Информатик»

Уважаемые родители! Интеллектуальное развитие дошкольника сегодня невозможно представить без компьютера, который является для него самым современным игровым инструментом. Ребенок не может гармонично развиваться без овладения навыками работы с электронными средствами. Техника заняла прочные позиции во многих областях современной жизни, быстро проникла в школы и дома. Научно-техническая революция расширила понятие грамотности: теперь грамотным считается тот человек, который не только пишет, читает, но и умеет пользоваться персональным компьютером.

Современные исследования в области дошкольной педагогики ученых С.Л. Новоселовой, Г. П. Петку, К.Н. Моториной, С.П. Первиной и др. свидетельствуют о возможности овладения компьютером детьми в возрасте от 3 до 7 лет. Как известно, этот период совпадает с моментом интенсивного развития мышления ребенка, подготавливающего переход от наглядно-образного к абстрактно-логическому мышлению. Занятия на компьютере имеют большое значение для развития не только интеллекта, но и моторики. В любых играх, от самых простых до сложных, необходимо учиться нажимать пальцами на определенные клавиши, что способствует развитию мелкой мускулатуры рук и моторики детей.



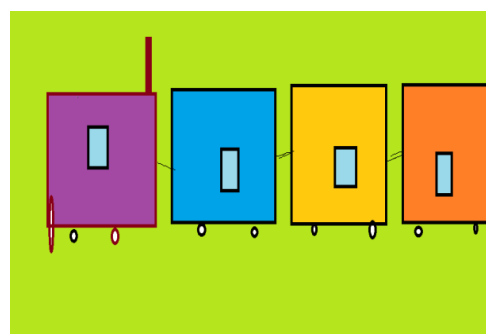
Психологи отмечают: чем раньше начинается знакомство ребенка с компьютером, тем свободнее он будет себя чувствовать в мире вычислительной техники, тем меньше будет психологический барьер между ним и машиной в будущем.

Грамотное использование компьютера в дошкольном учреждении ставит ребенка в совершенно новую, качественно отличающуюся ситуацию развития.

Взаимодействуя с компьютером, открывая для себя его возможности, ребенок в детском саду овладевает новыми формами общения, расширяет границы познаваемого мира.

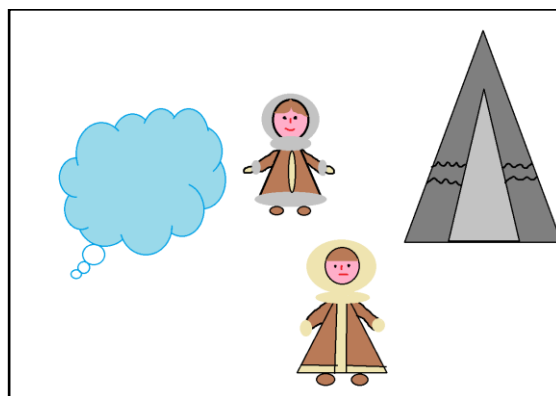
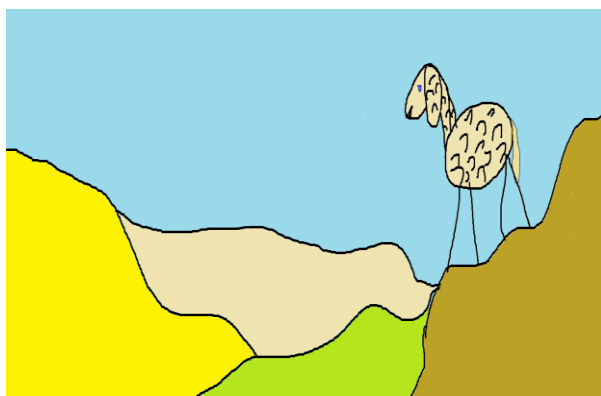
В нашем дошкольном учреждении с воспитанниками старшего дошкольного возраста проводится кружок «Юный информатик», в котором предусматривается обучение элементам компьютерной грамотности, развитие творческих способностей, интеллекта. Занятия в кружке способствуют общей подготовке к обучению в школе, и рассчитаны на *два учебных года*, по 34 занятия в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во вторую половину дня (за вычетом каникулярных дней: первая половина января). Длительность одного занятия в старшей группе - 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут. Практическая работа детей на компьютере не превышает 10 мин.



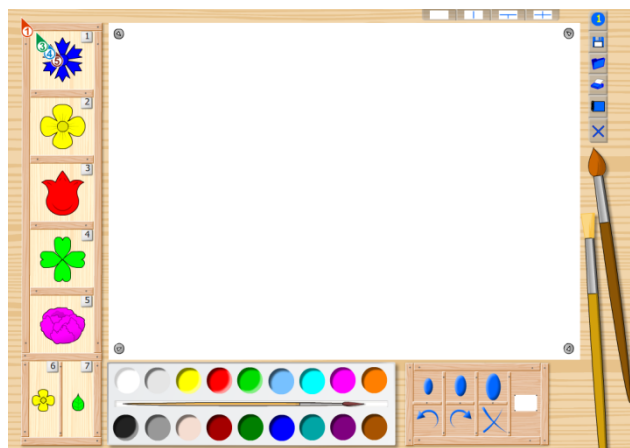
В первый год обучения у воспитанников старшей группы формируется знания о ноутбуке: мониторе, клавиатуре, манипулятор «мышь», их назначении и функциях. Так же они знакомятся с основными терминами и необходимыми действиями: компьютерной программой «Paint», (уметь выбрать, открыть, закрыть), с основными инструментами программы, их назначением: «Карандаш», «Кисть», «Ластик», «Заливка», «Линия», «Кривая линия», «Прямоугольник».

Знакомятся с правилами работы в компьютерном классе: правилами поведения, необходимостью физкультминутки и упражнений для снятия усталости глаз, сохранению правильной посадки за рабочим столом перед монитором компьютера.

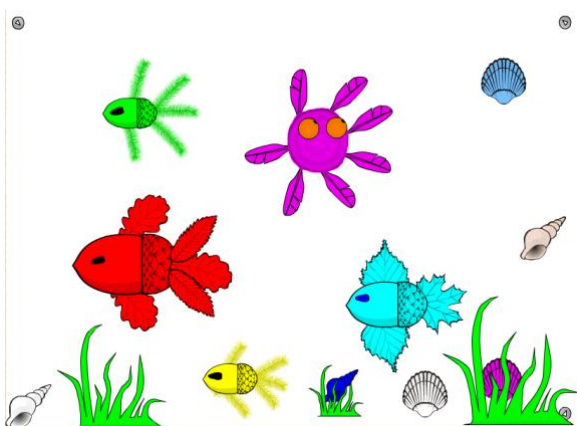


Воспитанники подготовительной группы знакомятся с программой «Фантазеры» с особенностями работы в интерактивных мастерских «Сказки природы», «Цветочная фантазия», «Строитель-Архитектор», «Художник», «Театр из бумаги».

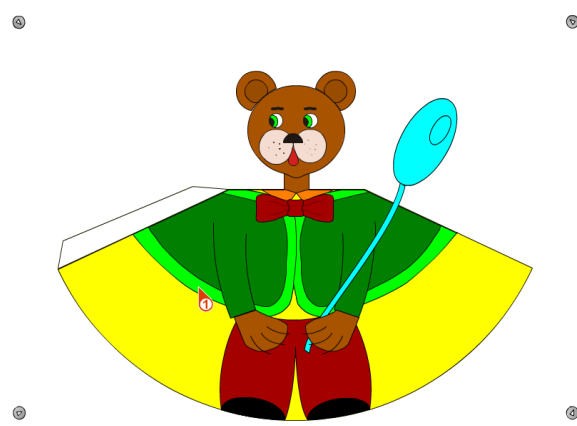
У детей формируется умения создавать образы и сюжеты, используя виртуальные элементы: шишек, желудей, веточек; коллажи, открытки, узоры, орнаменты; замки, различные сооружения, заполнять их контуры; образы куклы-человека, куклы-животного и декорировать разнообразными элементами из других мастерских. Все выполненные работы собираются в портфолио ребенка.



Необходимо отметить, что общение с компьютером вызывает живой интерес сначала как игровая деятельность, а затем как учебная. Именно он (интерес) лежит в основе формирования важных структур: познавательной мотивации, произвольной памяти и внимания, и именно они обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.



Мастерская «Сказки природы»



Мастерская «Театр из бумаги»

